



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลพรรณ ไตรรักษ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม จำนวน 22 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
● กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอผู้บริหารอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน 1.3 ดำเนินการศึกษาดูงานและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวพิมพ์พรณ ไตรรักษ์
● กิจกรรมที่ 2 เดินทางไปราชการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ขออนุญาตและจัดเตรียมเอกสารเดินทาง 2.2 ดำเนินการเดินทางไปราชการ 2.3 สรุปรายงานผลการเดินทางและประเมินความพึงพอใจ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวพิมพ์พรณ ไตรรักษ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบบุคลากร 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 0 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1.2 ค่าที่พัก 1.3 ค่าของที่ระลึก 1.4 ค่าของที่ระลึก				
กิจกรรมที่ 2 เดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่าย				

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2.2 ค่าที่พัก 2.3 ค่าลงทะเบียน 2.4 ค่ายานพาหนะ				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 3.1 ข้าราชการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล 3.2 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพตนเอง				
รวมทั้งสิ้น				30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1.จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม: ตรวจสอบจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมและสำเร็จการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 2.การพัฒนาทักษะ: ประเมินการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ของบุคลากรผ่านการสอบหรือการประเมินผลงาน	1. ใช้เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน 2. ใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจและความคิดเห็นของบุคลากร 3. ประเมินความสำเร็จของบุคลากรตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เช่น เป้าหมายการทำงานหรือการบรรลุผลในโครงการ	1. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.การปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน: ประเมินผลการทำงานของบุคลากรหลังการฝึกอบรม เช่น การปรับปรุงคุณภาพการสอนหรือการบริการ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการ: สัมภาษณ์ความพึงพอใจจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในคุณภาพการศึกษา	1. การสำรวจความคิดเห็น 2. ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนางานบุคคลต่อองค์กรหรือการศึกษา เช่น การปรับปรุงคุณภาพ	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 7.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 7.3 ให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลพรรณ ไตรรักษ์)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ บุปผาพ่วง)

