



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนวังโพรง พิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10
ประกาศ	12
คำสั่ง	31

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม

และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปลูก “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนดซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **97.98** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดี** โดย ตัวชี้วัด 3,6,7,8,9,10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 8 ได้คะแนน 82.22 คะแนน,

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566– 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	97.57	เพิ่มขึ้น	0.07
2567	97.98	เพิ่มขึ้น	0.41

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.43	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.22	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.43	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.43	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT1)	100.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT1)	100.00	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน (EIT1)	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)	94.44	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT2)	89.44	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน (EIT2)	82.22	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	AA	ผ่าน
	9.2 การบริหารงาน	100.00	AA	ผ่าน
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	AA	ผ่าน
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	AA	ผ่าน
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต

ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อ

ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์

ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำ ไปสู่การปฏิบัติและ

การรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.90 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.43

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 99.22

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 98.43
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 98.43

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนมีเว็บไซต์/เฟซบุ๊กเพจที่อัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน/สอบเข้า/รายชื่อนักเรียน โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 3) มีการประชุมกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารงบประมาณ
- 4) โรงเรียนมีเอกสารการเงินที่เป็นระบบ และได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน - ตัวชี้วัด

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100.00 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้รับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้รับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT1)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT1)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน (EIT1)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) เจ้าหน้าที่ธุรการ/งานวิชาการ/ครูเวร ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และมีความสุภาพ
- 2) มีการจัดระบบการให้บริการนักเรียนและครูอย่างมีระเบียบ เช่น การยื่นขอเอกสาร, การเบิกวัสดุ, การแจ้งตารางเรียน
- 3) โรงเรียนมีคู่มือการให้บริการหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานภายในที่ชัดเจน
- 4) มีการสื่อสารข้อมูลอย่างเปิดเผยในที่ประชุม เช่น ประชุมครู, ประชุมนักเรียน, ประชุมคณะกรรมการ
- 5) ครู/บุคลากรมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ ไม่เอื้อผลประโยชน์ส่วนตัว

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)	ได้คะแนนร้อยละ 94.44
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT2)	ได้คะแนนร้อยละ 89.44
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน (EIT2)	ได้คะแนนร้อยละ 82.22

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร(EIT2) และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน (EIT2) ซึ่งโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้การดำเนินสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)	1. การจัดทำแผนและเผยแพร่แผนงาน 1.1จัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจน โปร่งใส และสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน 1.2 เผยแพร่แผนงานผ่านช่องทางสาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน/หน่วยงาน บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือกลุ่มไลน์ราชการ 2. การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล 2.1 ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม การคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ และการตรวจสอบได้ 2.2 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นประจำ เพื่อปรับปรุงแผนและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. การเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส 3.1 จัดทำระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เช่น - รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ - ผลการประเมิน - การจัดซื้อจัดจ้าง 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน 4.1 จัดกิจกรรมรณรงค์หรืออบรมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4.2 มีการติดประกาศหรือสื่อสารนโยบาย No Gift Policy / งดรับของขวัญ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร(EIT2)	1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน (EIT2)	1. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 1.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 1.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 1.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้ปกครองหรือชุมชนขาดช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือร้องเรียนจากบุคลากร	1. จัดตั้งกล่องรับฟังเสียงและแบบสอบถามออนไลน์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตอบข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงาน เกิดความโปร่งใสและความเป็นธรรม	พ.ย.- ธ.ค. 2567	งานบริหารบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1.โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.- ก.ค. 2568	งานบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ปกครองไม่ทราบสถานะการพัฒนาพื้นที่โรงเรียน	1. จัดทำ Infographic แสดงโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียนหรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง	เพิ่มความเชื่อมั่นและสร้างความร่วมมือจากผู้ปกครองในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	พ.ค.- ก.ย. 2568	งานบริหารทั่วไป

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ประชุมภาคี 4 ฝ่าย



ประชุมติดตามงานด้านพัสดุ-การเงินโรงเรียน ณ ห้องรองผู้อำนวยการ โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

วันที่ 8 มกราคม 2568 นายมนูญ นุ่มผาพวง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เป็นประธานในการประชุมติดตามงานด้านพัสดุ-การเงิน ณ ห้องรองผู้อำนวยการ เพื่อทบทวนเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และพัสดุของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบราชการและมีความถูกต้องโปร่งใส

ในการประชุมครั้งนี้ นางสาวปทุมดี วงษ์สุธรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันติดตามผลการดำเนินงานและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การดำเนินการมีความรัดกุมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานบริหารงานพัสดุ-การเงิน ให้สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียนต่อไป



<http://wppschoo.ac.th/>

055 - 992427

officer@wppschoo.ac.th

Facebook : โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



จดหมายข่าว วพพ.
ฉบับที่ 9/2568

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น

วันจันทร์ที่ 6 มกราคม 2568 โรงเรียนวังโพรงพิทยาคมได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ณ อาคารกาสะลอง โดยมี พระสงฆ์จากวัดหนองคูสามัคคีธรรม มาแสดงธรรมเทศนา ถ่ายทอดหลักธรรมคำสอน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและจิตใจที่ดีงาม

กิจกรรมดังกล่าวอยู่ภายใต้การดูแลของ นายมนูญ บุญผาพ่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม พร้อมด้วย ครูเวรประจำวัน ที่ร่วมควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการอบรมอย่างเต็มที่ การอบรมคุณธรรมจริยธรรมในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้าน วิชาการและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต



<http://wppschool.ac.th/>

☎ 055 - 992427

✉ officer@wppschool.ac.th

📘 Facebook : โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



**จดหมายข่าว วพพ.
ฉบับที่ 23/2568**

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
กระทรวงศึกษาธิการ
อ. เนินมะปราง จ. พิษณุโลก

นายมนูญ บุบผาพ่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

นางสาวปัทมาดิ วรณัฐธรรม
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

**มอบทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
แก่นักเรียน 4 ราย ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน**

วันที่ 24 มกราคม 2568 นายมนูญ บุบผาพ่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม พร้อมด้วย นางสาวนลินี ภาสแสง ห้วหน้งานระบบดูแลนักเรียน และ นางสาวศิริวรรณ พานตะสี ห้วหน้งานแนะแนว ได้จัดมอบทุนเสมอภาคภาคเรียนที่ 2/2567 ให้แก่นักเรียน จำนวน 4 ราย ได้แก่ ด.ญ. ธัญญารัตน์ บุญซ้อน ชั้น ม.2/2 ด.ญ. อริสา เนียมเที่ยง ชั้น ม.3/1 ด.ช. พลพรรธน์ มังคะตะ ชั้น ม.3/1 ด.ช. ศิลาธิา รุ่งโรจน์ ชั้น ม.3/1 ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน



<http://wppschool.ac.th/>

☎ 055 - 992427

✉ officer@wppschool.ac.th

📘 Facebook : โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



การตรวจรับงานซ่อมรถตู้โรงเรียน พร้อมต่อภาษีและทำประกันภัย

วันที่ 31 มกราคม 2568 นายมนูญ บุษพาพวง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้มอบหมายให้คณะครูเกี่ยวข้องดำเนินการ ตรวจรับงานซ่อมบำรุงรถตู้ของโรงเรียน รวมถึงดำเนินการ ต่อภาษีประจำปีและทำประกันภัยรถยนต์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย รายละเอียดการดำเนินงาน ตรวจสอบและทดสอบสมรรถนะของรถตู้ หลังจากการซ่อมบำรุง ดำเนินการตรวจเช็คระบบเครื่องยนต์ ระบบไฟ และความปลอดภัยของตัวรถ ต่อภาษีและจัดทำประกันภัยรถยนต์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ การดำเนินการครั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของโรงเรียนในการดูแลรักษาสภาพรถตู้ให้พร้อมใช้งาน รองรับการเดินทางของนักเรียนและบุคลากรอย่างปลอดภัย



<http://wppschoo.ac.th/>

☎ 055 - 992427

✉ officer@wppschoo.ac.th

📘 Facebook : โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



โครงการแนะแนวสัณจรโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม โรงเรียนนำอ้อมประชาสรรค์ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 สถานที่: โรงเรียนนำอ้อมประชาสรรค์ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
รายละเอียดกิจกรรม: นายมนูญ บุบผาพ่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม พร้อมด้วย นางสาวปทุมวดี วงษ์สุธรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูแนะแนว ได้แก่ นางสาวศิริวรรณ พานตะลี หัวหน้างานแนะแนว และ นางสาวอนัญญา เลือกหา ครูอัตราจ้างสอนภาษาอังกฤษ ได้เดินทางไปแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ โรงเรียนนำอ้อมประชาสรรค์ สาละสำคัญของการทำงานแนะแนว: แนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโครงการพิเศษและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะของนักเรียน ทนการศึกษา และโอกาสทางการเรียนรู้อำหรับนักเรียนใหม่ กระบวนการรับสมัครนักเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม



<http://wppschool.ac.th/>

☎ 055 - 992427

✉ officer@wppschool.ac.th

📘 Facebook : โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม