



ธรรมนูญโรงเรียน
โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัง
โพรงพิทยาคม
๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนวังโพรงพิทยา
คม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของ
ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา
เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการ
บริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

มาตรา ๒ ธรรมนูญโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ
นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทาง
ราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเขตพื้นที่ตำบลวังโพรงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของรัฐ
๒. เพื่อจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. มาตรฐานด้านผู้เรียน
๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรา ๕ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยคำนึงถึง สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และศักดิ์ความเป็นมนุษย์ ความเป็นพลเมืองโลก บนรากฐานของความเป็นไทย

มาตรา ๖ โรงเรียนเป็นสังคมของอารยะชนผู้เจริญด้วยสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนในสิ่งดีงาม

มาตรา ๗ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อ “มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ นำความรู้ สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเลิศด้านวิชาชีพและกีฬา ร่วมสืบสานวิถีถิ่นตน”

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖

มาตรา ๙ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสถานศึกษา และจัดแผนการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม และความพร้อมของสถานศึกษา

มาตรา ๑๐ โรงเรียนจัดการเรียนรู้และกระบวนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรา ๑๑ โรงเรียนวัดผลและประเมินผล ตามระเบียบการวัดผลตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีองค์ประกอบดังนี้

- (๑) หลักการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

- (๒) การตัดสินผลการเรียน
- (๓) การให้ระดับผลการเรียน
- (๔) การรายงานผลการเรียน
- (๕) เกณฑ์การจบการศึกษา
- (๖) เอกสารหลักฐานการศึกษา
- (๗) การเทียบโอนผลการเรียน

มาตรา ๑๒ หลักการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้** วัดบนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมผู้สอนใช้วิธีที่หลากหลาย ประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมของผู้เรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น ประเมินการปฏิบัติงาน ประเมินโครงงาน หรือจากแฟ้มสะสมงาน ควบคู่ไปกับการทดสอบแบบต่างๆอย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญของการประเมินระหว่างเรียน มากกว่าการประเมินรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินเลื่อนชั้นและจบการศึกษาระดับต่างๆ
- (๒) **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน** เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน หนังสือหรือเอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อหาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ ความสุนทรีและประยุกต์ใช้ แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจนการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ
- (๓) **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะแล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ คุณลักษณะ ดังนี้

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓. มีวินัย
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗. รักความเป็นไทย
- ๘. มีจิตสาธารณะ

(๔) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนและเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม และใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดไว้ดังนี้

๑. กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และ ชุมนุม ชมรม
๒. กิจกรรมแนะแนว
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

มาตรา ๑๓ เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีองค์ประกอบดังนี้

(๑) การตัดสินผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

๑. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
๔. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๒) การให้ระดับผลการเรียนการตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่าน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑.๐	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ

๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕ - ๗ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะหรือ

๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี ๓ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

ทั้งนี้ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (๑) และ (๒) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (๑) หรือ (๒)

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) การเปลี่ยนผลการเรียน

๑) การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๒) การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว

ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาค ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๓) การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงาน ให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้า ผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ใน

กรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๔) การเปลี่ยน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

(๔) การเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๔.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๓ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

(๕) การเรียน ซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่ สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่า จะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้

ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไข
ผลการเรียน

(๖) เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

หมวดที่ ๔

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๑๔ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม มีดังนี้

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. มีความรอบรู้ และปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบของทางราชการ
๔. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และส่วนรวมโดยคำนึงผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียน มาก่อนเสมอ

๔. มีธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารองค์กร

มาตรา ๑๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้นำองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และถือเป็นสัญลักษณ์ขององค์กร
๒. เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสถานศึกษา
๓. มีหน้าที่ในการอนุมัติและลงนาม ผูกพันภาระสัญญาทางกฎหมายต่างๆของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๔. มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรา ๑๖ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย

มาตรา ๑๗ คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

๑. เป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์และวิชาที่ตนเองสอน
๒. เป็นผู้มีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
๓. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
๔. เป็นผู้มีความรักชาติ รักวิชาชีพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ
๕. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และส่วนรวมโดยคำนึงผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียน มาก่อนเสมอ

มาตรา ๑๘ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถตามศาสตร์และวิชาที่ตนเองสอน
๒. มีหน้าที่อบรมสั่งสอน พัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดี
๓. มีหน้าที่ปฏิบัติตามที่ระเบียบราชการกำหนด
๔. มีหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

มาตรา ๑๙ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
๓. ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๒๔ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ยอมรับและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ยอมรับและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

มาตรา ๒๕ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานักเรียน
๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๖ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ และกุลสตรี
๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามลำดับอาวุโส และเหมาะสมกับความเป็นไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและแสดงออกเรื่องสิทธิ เสรีภาพ เสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

มาตรา ๒๗ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. เสื้อ

นักเรียนชายชั้นม.ต้น เสื้อแบบคอเชิ้ต แขนสั้น ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง ห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสภาพหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสحاب มีกระเป๋าด้านขวาตามแนวอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เหนือกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.พ.พ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เหนือชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักดาว ๕ แฉก เครื่องหมายระดับชั้น ม.ต้น ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๑ ปัก ๑ ดาว, ม.๒ ปัก ๒ ดาว, ม.๓ ปัก ๓ ดาว และติดเครื่องหมายสัญลักษณ์เข็มโรงเรียน เหนือเลขประจำตัวเลขไทย ๑ เซนติเมตร

นักเรียนหญิงชั้นม.ต้น เสื้อแบบคอปกกะลาสี สีขาว แขนสั้น แขนมีจีบและกระดุม ผูกโบสีกรมท่า ได้ปักเสื้อปล่อยชายเสื้อ ห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.พ.พ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เหนือชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักดาว ๕ แฉก เครื่องหมายระดับชั้น ม.ต้น ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๑ ปัก ๑ ดาว, ม.๒ ปัก ๒ ดาว, ม.๓ ปัก ๓ ดาว และติดเครื่องหมายสัญลักษณ์เข็มโรงเรียน เหนือเลขประจำตัวเลขไทย ๑ เซนติเมตร

นักเรียนชายชั้นม.ปลาย เสื้อแบบคอเชิ้ต แขนสั้น ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง ห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสภาพหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสحاب มีกระเป๋าด้านขวาตามแนวอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เหนือกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.พ.พ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เหนือชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักดาว ๕ แฉก เครื่องหมายระดับชั้น ม.ต้น ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๔ ปัก ๑ ดาว, ม.๕ ปัก ๒ ดาว, ม.๖ ปัก ๓ ดาว และติดเครื่องหมายสัญลักษณ์เข็มโรงเรียน เหนือเลขประจำตัวเลขไทย ๑ เซนติเมตร

นักเรียนหญิงชั้นม.ปลาย ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีสحابเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ออกขวาปัก ว.พ.พ. แต่ต่ำลงไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ออกด้านซ้ายปักชื่อ นามสกุล ขนาดสูง ๑ เซนติเมตร ในระดับเดียวกันกับอกด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข็ม เหนือชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักจุดเครื่องหมายระดับเดียวกันกับนักเรียนชาย

๒. กางเกง / กระโปรง

กางเกงนักเรียนชาย ม.ต้น ใช้กางเกงขาสั้นสีทึบ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าดรซ้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลัง ซ้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

กระโปรงนักเรียนหญิง ม.ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียน ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

กางเกงนักเรียนชาย ม.ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีทึบ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าดรซ้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลัง ซ้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

กระโปรงนักเรียนหญิง ม.ปลาย ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียนคือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอว ประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางเข่าลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๓. รองเท้า-ถุงเท้า

นักเรียนชาย ม.ต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ไม่ใช้รองเท้าหนังสีน้ำตาลหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า เนื้อข้อเท้าพอควร

นักเรียนหญิง ม.ต้น ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีสีขาว พับให้เรียบร้อย เนื้อข้อเท้าพอควร

นักเรียนชาย ม.ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีทึบหุ้มส้นไม่มีลวดลาย หรือใช้รองเท้าหนังสีทึบหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีสีขาว ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า เนื้อข้อเท้าพอควร

นักเรียนหญิง ม.ปลาย ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีสีขาว พับให้เรียบร้อย เนื้อข้อเท้าพอควร

๔. เข็มขัด

นักเรียนชาย ม.ต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

นักเรียนหญิง ม.ต้น ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

นักเรียนชาย ม.ปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลี่ยม สายหนังสีทึบกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัด ห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

นักเรียนหญิง ม.ปลาย ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

๕. ทรงผม

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย : ให้ไว้ผมสั้นเกรียน ทรงนักเรียน

นักเรียนหญิง : ให้ไว้ผมสั้น ยาวไม่เกินคาง

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชาย : ให้ไว้ผมสั้น รองทรงสูง

นักเรียนหญิง : ให้ไว้ผมยาว ได้ไม่เกินกลางหลัง รวบมัดให้เรียบร้อย

๓) นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

๖. ข้อห้ามปฏิบัติตนเกี่ยวกับร่างกาย ดังนี้

๑. ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับ แหวน ต่างหู ตุ้ม สร้อยคอ สร้อยข้อมือ

๒. ห้ามนักเรียนใช้เครื่องสำอางทุกชนิด

๓. ห้ามนักเรียนมีรอยสักบนร่างกาย

๔. ห้ามนักเรียนเจาะหูใส่เครื่องประดับ ระเบิดหู ใส่ห่วง บนร่างกาย

๗. ผู้ใดจงใจฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตาม ให้ลงโทษตามกฎระเบียบของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

มาตรา ๒๘ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู

๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน

๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท

๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม

๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม

๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน

๘. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน

๙. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด

ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๑๐. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๑. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๙ นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑.จะต้องมีใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งพร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง(ซึ่งลงไว้ในวันมอบตัว)ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา

๒.ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครองซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑.ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด

๒.การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

๓.การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑.การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒.นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

มาตรา ๓๐ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๔ สถานดังนี้

๑.ว่ากล่าวตักเตือน

๒.ทำทัณฑ์บน

๓.ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔.ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

กฎระเบียบโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
ว่าด้วยเรื่องวินัยความประพฤติและการปฏิบัติตนของนักเรียน

พุทธศักราช ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ การลงโทษแก่นักเรียนที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

- ๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- ๒) ทำทัณฑ์บน
- ๓) ตัดคะแนนความประพฤติ
- ๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

หมวดที่ ๒ การพิจารณาลงโทษแก่นักเรียนที่กระทำความผิด

- ๑) **ว่ากล่าวตักเตือน** ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง ให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียนทำหนังสือว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
- ๒) **ทำทัณฑ์บน** ใช้ในกรณีที่ประพฤติดนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว ๒ ครั้ง แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียนทำเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย
- ๓) **ตัดคะแนนความประพฤติ** การตัดคะแนนให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ นักเรียน ให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียนทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน ตามหมวดที่ ๓ ระเบียบการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน
- ๔) **ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม** ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมที่กระทำเป็นกิจกรรมที่มีเจตนาเพื่อแก้นิสัยและส่งเสริมวินัยความประพฤติของนักเรียน หรือการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการเรียน ให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียนเป็นผู้พิจารณาการทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

หมวดที่ ๓ ระเบียบการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน

นักเรียนต้องไม่กระทำการผิดระเบียบและข้อห้ามปฏิบัติของนักเรียนต่อไปนี้ ผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทำการในสิ่งข้อห้ามปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ให้ผู้นั้นจะต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติ ดังนี้

๑. ข้อห้ามเกี่ยวกับการประพฤติดนไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เป็นความผิดไม่ร้ายแรง

(ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน)

- ๑.๑ แต่งกายผิดระเบียบโรงเรียน
- ๑.๒ ทำผมทำสีผม ตัดผมไว้ทรงที่โรงเรียนไม่อนุญาต
- ๑.๓ ใช้เครื่องสำอาง สวมใส่เครื่องประดับ
- ๑.๔ สัก เจาะร่างกาย เจาะห่วงระเบิดหู สวมใส่เครื่องประดับ
- ๑.๕ มาโรงเรียนสายไม่ทันเคารพธงชาติ โดยไม่มีเหตุอันสมควร
- ๑.๖ ออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๑.๗ โดดเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือไม่เข้าเรียน
- ๑.๘ เล่นโทรศัพท์ในเวลาเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต

๑.๙ ขับรถเร็ว เสียงดัง สร้างความเดือดร้อนรำคาญให้ผู้อื่น

๒. ข้อห้ามเกี่ยวกับสวัสดิภาพความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เป็นความผิดไม่ร้ายแรง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๓๐ คะแนน)

๒.๑ พูดคำไม่สุภาพ ต่ำทอ ว่าร้ายผู้อื่น หรือให้ร้ายผู้อื่นด้วยความเท็จ

๒.๒ กระทบอำนาจและต้องล่วงเกินร่างกายผู้อื่น

๒.๓ การแสดงออกเชิงขู่สาว

๒.๔ ข่มขู่ บังคับขืนใจผู้อื่น เพื่อริบไถ่เงินหรือสิ่งมีค่าใดๆ

๒.๕ ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นกระทำความผิด

๒.๖ ทะเลาะวิวาท

๒.๗ พฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เชื่อฟังคำสั่ง ของครู

๓. ข้อห้ามเกี่ยวกับกระทำความผิดกฎหมายระหว่างอยู่ในโรงเรียน เป็นความผิดร้ายแรง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕๐ คะแนน)

๓.๑ สูบบุหรี่ในสถานศึกษา

๓.๒ ดื่มเหล้าและนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาในสถานศึกษา

๓.๓ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

๓.๔ พกอาวุธ และวัตถุอันตรายใดๆ เข้ามาในสถานศึกษา

๓.๕ เล่นการพนันในสถานศึกษา

๓.๖ ทำร้ายร่างกายผู้อื่นให้ได้รับบาดเจ็บ และอับอาย

๓.๗ ลักขโมยทรัพย์สินของมีค่าของผู้อื่น

๓.๘ ทำลายหรือขีดเขียนทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่น

๔. เกณฑ์คะแนนการลงโทษ ตลอดหลักสูตรนักเรียนมีคะแนนความประพฤติ ๒๐๐ คะแนน

๔.๑ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๕๐ คะแนนขึ้นไป

ให้ทำหนังสือว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรครั้งที่ ๑

๔.๒ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนนขึ้นไป

ให้ทำหนังสือตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรครั้งที่ ๒

๔.๓ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๑๕๐ คะแนนขึ้นไป

ให้ทำทัณฑ์บนเป็นลายลักษณ์อักษรครั้งที่ ๑ และเชิญผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมนักเรียน

๔.๔ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๑๕๑-๒๐๐ คะแนนขึ้นไป

ให้ทำทัณฑ์บนเป็นลายลักษณ์อักษรครั้งที่ ๒ และเชิญผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมนักเรียน

๔.๕ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติมากกว่า ๒๐๐ คะแนน และทำทัณฑ์บนไว้ ๒ ครั้งแล้ว

ให้ทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการเรียน

๔.๕ กิจกรรมเพิ่มคะแนนความประพฤตินักเรียน ๑ ชั่วโมง / ๒ คะแนน

๕. ใบรับรองความประพฤตินักเรียน

๕.๑ ออกให้กับนักเรียนที่มีคะแนนความประพฤตินักเรียน ๒๐๐ คะแนน

๕.๒ ออกให้กับนักเรียนที่ไม่เคยกระทำความผิดร้ายแรงเท่านี้

ภาคผนวก

