



คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ งานแนะแนว

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 กระทรวงศึกษาธิการ

โดยยึดหลักปฏิบัติตามคู่มือและมาตรฐาน การให้บริการแนะแนว จาก . . .



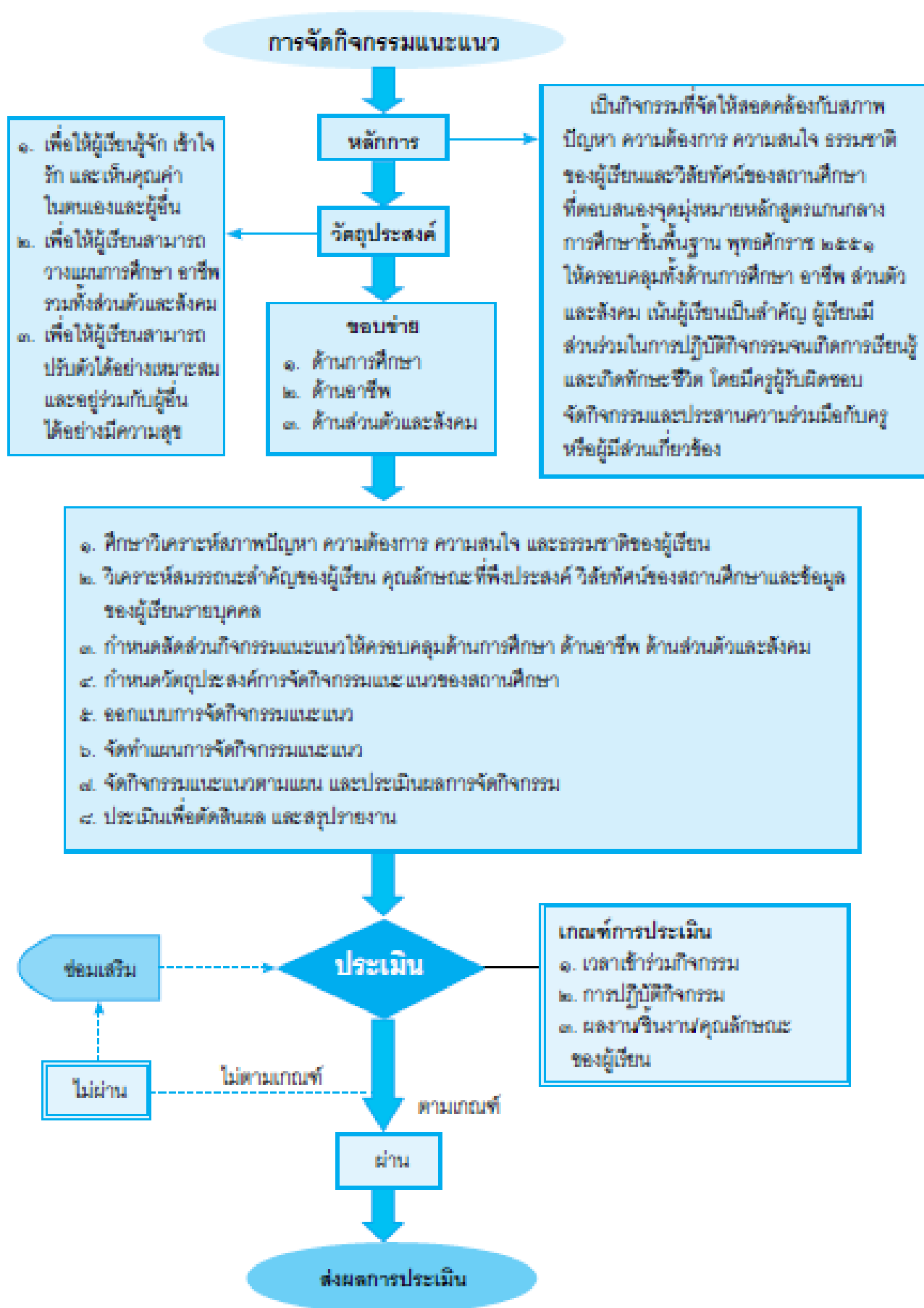
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



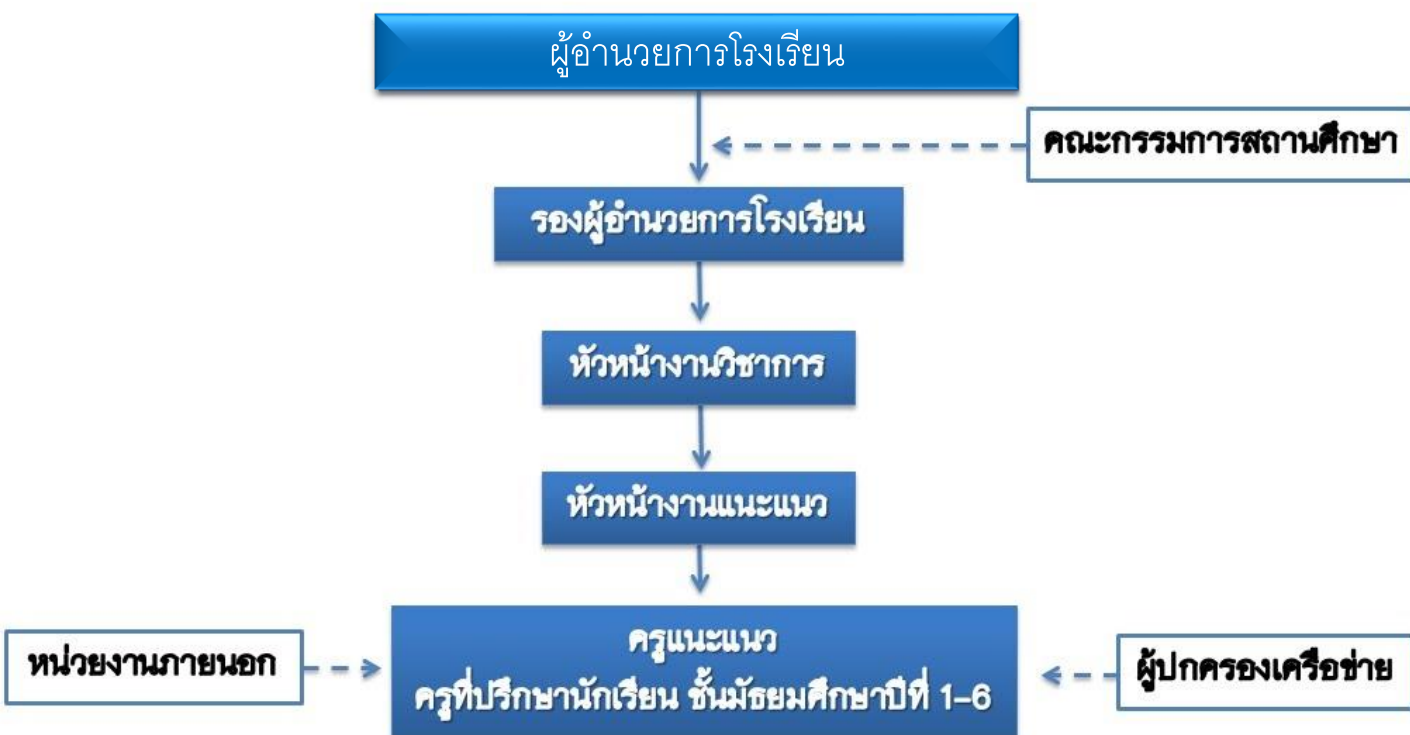
กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย



โครงสร้างการบริหารงานแนะแนว



ขอบข่ายของการแนะแนวในโรงเรียน

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาในด้านการพัฒนาตนเองโดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต การแนะแนวนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาและความต้องการต่างๆอาจมีลักษณะสัมพันธ์กันจนแยกจากได้ยาก



Educational Guidance



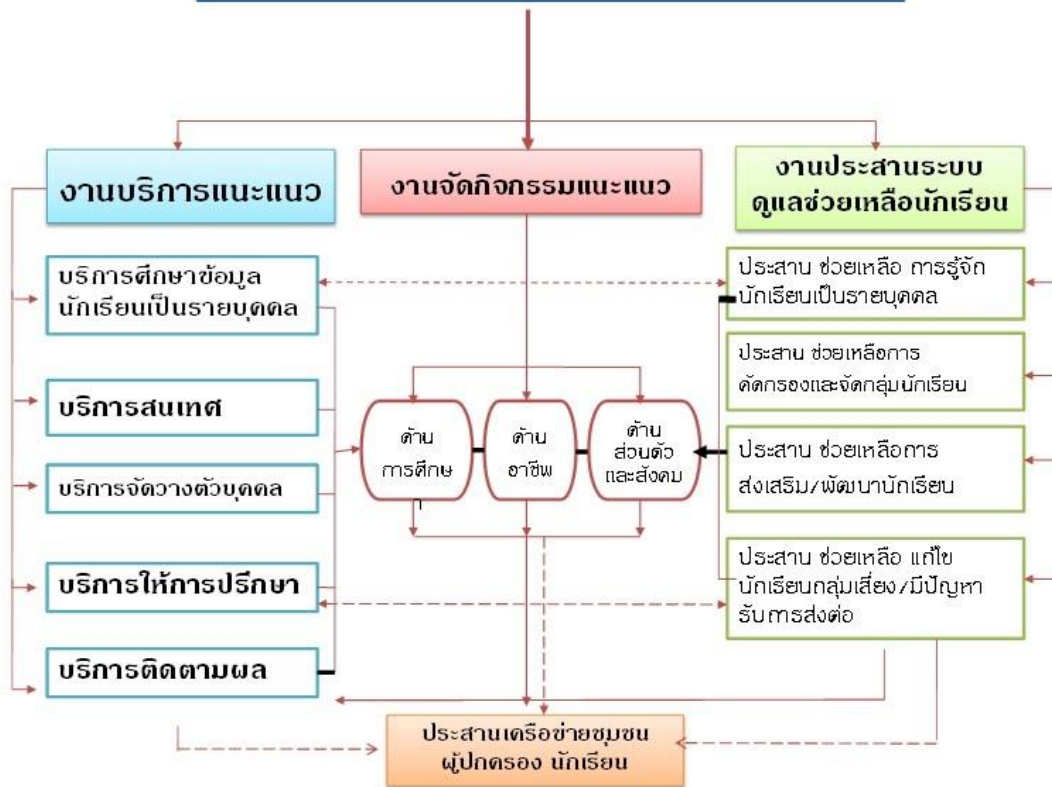
Vocational Guidance



Personal – Social Guidance



แผนผังแสดงขอบข่ายงานแนะแนว



การแนะแนว ครอบคลุม 3 ด้านคือ

การแนะแนว
การศึกษา

การแนะแนว
ส่วนตัวและสังคม

การแนะแนว
อาชีพ

การแนะแนวของแต่ละด้านจะครอบคลุม
5 บริการ ได้แก่

บริการรวบรวม
ข้อมูล

บริการ
สนเทศ

บริการ
ปรึกษา

บริการจัด
วางตัวบุคคล

บริการติดตาม
ผลและการวิจัย

- การจัดระเบียบสะสม
- การสัมภาษณ์
- การใช้แบบสอบถาม
- การสังเกต
- การใช้แบบทดสอบ

- การปฐมนิเทศนักเรียน
- การจัดปัยนิเทศ
- การจัดนิทรรศการ
- การจัดวันแนะแนวอาชีพ
- จัดงานวันนัดพบแรงงาน

- รายบุคคล
- เป็นกลุ่ม
- ฯลฯ

- การเลือกแผนการเรียนของนักเรียน
- การเลือกเข้ากิจกรรมหรือชุมนุมต่าง ๆ
- การหางานให้นักเรียนทำระหว่างปิดภาคเรียน

- ติดตามผลการเรียน
- ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
- ติดตามผลการแนะแนวที่จัดทำไปแล้ว ฯลฯ

บริการแนะแนว 5 บริการ

1. บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล

- 1.1 แบบทดสอบ SDQ โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข ช่วยในการคัดกรองปัญหาเด็ก ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด คือ นักเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด ครูประเมินนักเรียน 1 ชุด และผู้ปกครองประเมิน 1 ชุด
- 1.2 การสัมภาษณ์
 - 1) การสัมภาษณ์เพื่อหาข้อเท็จจริง ทำโดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น บิดา มารดา ครูประจำชั้น เพื่อน
 - 2) การสัมภาษณ์นักเรียนโดยตรง
- 1.3 นักเรียน เพื่อแยกแยะ นักเรียนด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รวมทั้งนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มมีปัญหา
- 1.4 การทดสอบทำให้ครูทราบถึง ความสนใจ ความสามารถ ความสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ โดยใช้ข้อทดสอบวัดบุคลิกภาพ ข้อสอบวัดความถนัด แบบทดสอบ SDQ แบบทดสอบวัด EQ โดยจัดรวบรวมไว้ที่ห้องแนะแนว และที่อาจารย์ที่ปรึกษา

2. บริการสารสนเทศ

- 2.1 การจัดหาเอกสารให้บริการในห้องแนะแนว เช่นวารสารความรู้ด้านต่างๆ จุลสารและแผ่นพับเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษาและแผ่นโปสเตอร์
- 2.2 การจัดสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วีดิโอแนะนำการศึกษาต่อในคณะและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ วีดิโอณรงค์ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด การสัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.3 การจัดป้ายนิเทศ ให้นักเรียนหาข้อมูลเพื่อเป็นความรู้ในการปรับปรุงตนเอง ตลอดจนช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ โดยนักเรียนสามารถอ่านด้วยตนเองซึ่งเป็นการจัดแสดง “ป้ายสนเทศ” เป็นประจำตลอดปีการศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
- 2.4 การจัดบรรยายจากวิทยากรและนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพ การวางแผน และการวางแผนการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา
- 2.5 การจัดนิทรรศการงานแนะแนวเกี่ยวกับกา
- 2.6 รวบรวมข้อมูลเสนอข่าวการศึกษาการสอบแก่นักเรียนทาง Internet

3. บริการให้คำปรึกษา

- 3.1 การให้คำปรึกษารายบุคคล (Case Study) โดยนักเรียนที่มีปัญหาพบครูแนะแนวด้วยตัวเอง และเป็นนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง และทางฝ่ายปกครองส่งต่อให้แนะแนวช่วยเหลือเด็กในการให้คำปรึกษาและแนะนำเด็ก
- 3.2 การให้คำปรึกษาแบบเป็นกลุ่ม ซึ่งจะแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มคือ
 - 1) นักเรียนที่มีปัญหาเหมือนกัน
 - 2) นักเรียนกลุ่มที่ถูกคัดกรองจากแบบทดสอบ SDQ ซึ่งจะได้นักเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา มีวิธีดำเนินการ คือ จะมีการคัดกรองนักเรียนโดยที่ครูแนะแนวให้นักเรียนทำแบบทดสอบ SDQ และจากนั้นแยกเด็กจากการทำแบบทดสอบออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มมีปัญหา
 - กลุ่มปกติ ฝ่ายแนะแนวจะจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำในชั้นเรียนตามช่วงเวลากิจกรรมแนะแนว
 - กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ครูแนะแนวจะได้จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห โดยให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม และร่วมทำกิจกรรมเพื่อปรับพฤติกรรม

4. บริการจัดวางตัวบุคคล

พิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในเชิงวิกฤต รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5. บริการติดตามผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีครูแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ฝ่ายต่างๆ เพื่อติดตามผล และให้บริการช่วยเหลือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังนำเอาผลที่ได้มาปรับปรุงบริการแนะแนวต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น



แผนพัฒนาการแนะแนว และแผนกิจกรรมแนะแนว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 - 2565)

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580)



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการแนะแนว และแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561 - 2565)

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)



พระบรมราชโองบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560 - 2564)



วิสัยทัศน์

การแนะแนวมุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง
โดยใช้กระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา
อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงานทำ
2. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญ
จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูแนะแนว ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนว
4. พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว



ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร
ครูแนะแนว ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนว
4. สร้างและสนับสนุนภาคีเครือข่าย
ความร่วมมือด้านการแนะแนว



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 - 2580)



กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี

ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนวมีการดำเนินการ 3 ด้าน คือ

ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. การแนะแนวด้านศึกษาต่อ

มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้างความเจตคติที่ดีต่อการเรียน การวางแผนการเรียนรู้ ช่องทางและการเลือกศึกษาต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การแนะแนวด้านอาชีพ

มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้างความเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพ ตัดสินใจ วางแผนด้านอาชีพ เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

3. การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

มีขอบข่ายตั้งแต่การรู้จักและเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี



การศึกษา 40%

อาชีพ 40%

ส่วนตัวและสังคม 20%

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (Career Preparation)

การศึกษา 30%

อาชีพ 40%

ส่วนตัวและสังคม 30%

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (Career Exploration)

การศึกษา 25%

อาชีพ 25%

ส่วนตัวและสังคม 50%

ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (Career Awareness)

การศึกษา 20%

อาชีพ 20%

ส่วนตัวและสังคม 60%

ประถมศึกษาปีที่ 1-3 (Career Orientation)



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 - 2580)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เป็นวัยที่เริ่มต้นเข้าสู่วัยรุ่น มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งทางกาย จิตใจ และสังคม กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว จึงมีความสนใจที่จะต่อยอดการเรียนรู้ ที่ตนสนใจ ต่อจากระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจ ความถนัด ความสนใจ ได้รู้จักและค้นพบตนเอง (Career Exploration) ผ่านการเรียนรู้การสอนและกิจกรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เสริมทักษะและฝึกประสบการณ์อาชีพ เพื่อตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพอย่างมีเป้าหมาย หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ สามารถนำทักษะอาชีพ ที่ตกผลึกในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาชีพเลี้ยงตนเองได้ต่อไป



มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-3 (Career Exploration)

การศึกษา 30%

อาชีพ 40%

ส่วนตัวและสังคม 30%

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ก้าวแรกกับกิจกรรมแนะแนว
2. รอบรู้เรื่องหลักสูตร
3. เรียนครบจบแน่
4. ศักยภาพแห่งตน
5. บริหารเวลาสู่การวางแผน
6. แผนชีวิต
7. เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจเรียนรู้
8. ท้องโลกไร้พรมแดน
9. คนต้นแบบ (My Idol)
10. สถานศึกษาที่มีใกล้บ้าน
11. ศึกษากว้างไกลสู่ตลาดแรงงานไทยยุค 4.0
12. โลกกว้างทางการศึกษา
13. วางแผนชีวิตพิชิตความสำเร็จ
14. รู้เท่าทันปัญหาพัฒนาการเรียน
15. วางแผนเป็นระบบพบความสำเร็จ
16. เรียนรู้หลากหลายจุดประกายความฝัน
17. นาฬิกาแห่งความฝัน
18. จัดระเบียบชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง
19. เพิ่มสะสมผลงานสู่ฝัน

อาชีพ

1. อาชีพที่ฉันฝัน
2. งานคือชีวิต
3. อาชีพที่ใช่
4. เครือข่ายอาชีพ
5. การตัดสินใจของลิซ่า
6. โคมส่องทาง
7. เตรียมตัว เตรียมตนสู่โลกอาชีพ
8. อยากรเป็นอะไรกันจ๊ะ
9. คุณสมบัติอาชีพในฝัน
10. อาชีพที่ชื่นชอบ
11. เตรียมคนสู่อนาคตที่สดใส
12. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ
13. เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ
14. อาชีพไหนใช่ตัวเรา
15. สู่อชีพอาเซียน
16. เส้นทางสู่อชีพ
17. พัฒนาค้นหาอาชีพ
18. โลกกว้างทางอาชีพ
19. วางแผนสู่อชีพกันเถอะ
20. แรงงานไทย...โกอินเตอร์
21. การฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)

ส่วนตัวและสังคม

1. ฉันเป็นฉันเอง
2. เราคือเรา
3. ฟ้าประทาน
4. สร้างฝันให้ฉันเป็น
5. หนึ่งมิตรชิดใกล้
6. ฉันจะเป็นเหมือนใครดี
7. รักนวล สงวนตัว
8. พ่างพ่อน้อย ถอยนิด
9. ทักษะการฟัง
10. สุขภาพจิต
11. เปิดใจสักนิดชีวิตเป็นสุข
12. อารมณ์ของฉัน
13. วาจาดีชีวิตมีสุข
14. สุดแต่ใจจะไขว่คว้า
15. ต่างตัว ต่างใจ
16. เทคนิคการปฏิเสธ
17. เราจะดูแลกันและกัน



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เป็นช่วงวัยที่มีความชัดเจนในการเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ ควบคู่กับการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ตอนต้น การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเติมเต็มความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นและเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) ตามสาขาอาชีพที่ตนถนัด สนับสนุนนักเรียนได้นำความรู้ ความถนัดสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและปรับตัวเข้ากับอาชีพ (Career Assimilation) ในสถานการณ์จริง โดยมีแผนการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวที่มีจุดเน้นและเป้าหมายที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (Career Preparation)

การศึกษา 40%

อาชีพ 40%

ส่วนตัวและสังคม 20%

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
2. รู้จักหลักสูตรแกนกลาง
3. คุณค่ารายวิชา
4. การสำรวจนิสัยในการเรียน
5. เทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. การพัฒนาตนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. Life Long Learning
8. สารสนเทศทางการศึกษา
9. เป้าหมายสู่นาคต
10. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
11. เป้าหมายการศึกษา
12. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
13. การคิดอย่างสร้างสรรค์

อาชีพ

1. อาชีพที่เหมาะสมกับฉัน
2. ความเหมาะสมของอาชีพสู่บุคคล
3. อาชีพของฉัน
4. อายุน้อยร้อยล้าน
5. คนแบบไหนจะได้งานในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาตน พัฒนาชาติ
7. แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์
8. เส้นทางชีวิตลิขิตเอง
9. รู้จักตน รู้จักงาน
10. ค่านิยมในงานอาชีพ
11. นี่ไง...ใช่เลย
12. อัจฉริยะสร้างได้
13. อาชีพในกลุ่มอาเซียน
14. อาชีพก้าวหน้า ถ้าพัฒนาตนเอง
15. เลือกทางเดินอย่างมั่นใจ
มีชัยเกินกว่าครึ่ง

ส่วนตัวและสังคม

1. ก้าวอย่างสุวัยหนุ่มสาว
2. รู้ใจตนเอง
3. ฉันหรือเธอย่อมมีดีเสมอ
4. เป้าหมายแค่เอื้อม
5. เพื่อนช่วยเพื่อน
6. คนมีเสน่ห์
7. สะท้อนตนเอง
8. อารมณ์ของฉัน
9. ปัญหาไม่มีวันแก้
10. การแสดงออกอย่างเหมาะสม
11. รู้เท่าทันเทคโนโลยี
12. การบริหารเวลา
13. ภัยคุกคามในชีวิต
14. ชุมชนของเรา
15. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.guidestudent.obec.go.th>





แนวทางการเสริมทักษะ

และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน



กลุ่มพัฒนาระบบบริหารแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

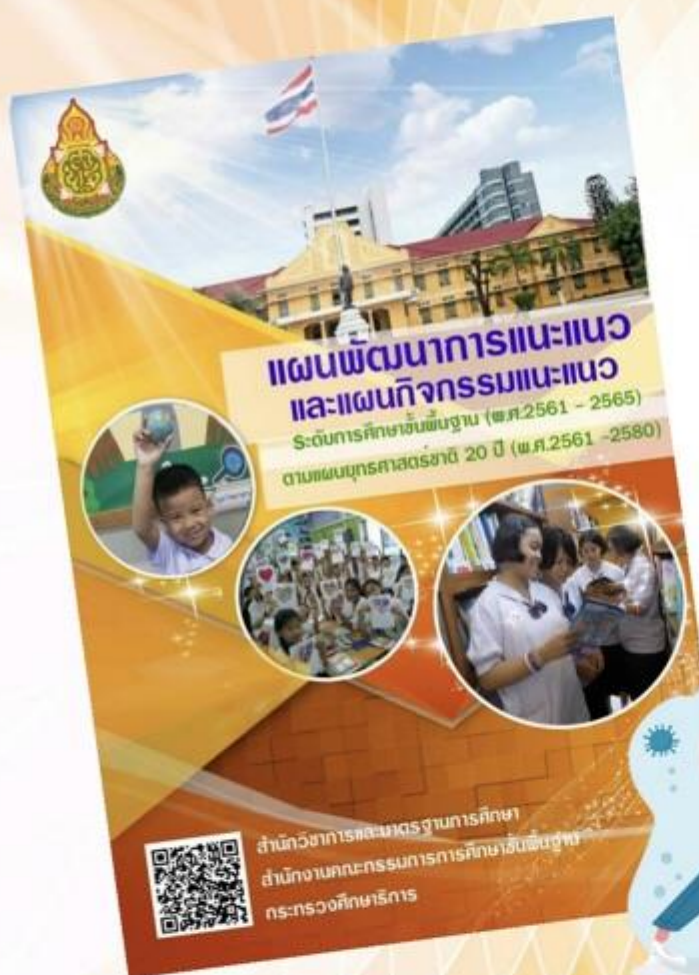




แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019
(COVID – 19)



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

